



Alternative Leistungsbeurteilung Kompetenzkatalog

Name:

Geburtsdatum:

Schuljahr:



Niveaustufen für den Kompetenzraster

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, in diesem Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.
	Ich kann die erworbene Kompetenz fehlerfrei erfüllen und in anderen Bereichen souverän anwenden.

Deutsch

<i>(Zu-)Hören und Sprechen</i>				
Ich kann aufmerksam zuhören.				
Ich kann gesprochene Inhalte verstehen.				
Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.				
Ich beteilige mich an gemeinsamen Gesprächen.				
Ich kann verständlich von einem Erlebnis berichten.				
Ich kann grammatikalisch richtig sprechen.				

<i>Lesen</i>				
Ich kann die bisher erlernten Buchstaben mit den passenden Lauten verbinden.				
Ich kann die erlernten Buchstaben zu Silben zusammenhängen.				
Ich kann Wörter lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann Sätze lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann einen einfachen Text lesen und dabei verstehen, was ich gelesen habe.				

<i>Verfassen von Texten</i>				
Ich plane und schreibe erste eigene Geschichten.				

<i>(Recht-)Schreiben</i>				
Ich kann die erlernten Buchstaben erkennen und formgerecht abschreiben.				
Ich kann die erlernten Buchstaben formgerecht schreiben.				
Ich kann Wörter lautgetreu schreiben.				
Ich kann Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben.				
Ich kann gelernte Wörter und kurze Sätze selbstständig schreiben.				
Ich schreibe Nomen mit großem Anfangsbuchstaben.				
Ich schreibe Satzanfänge groß.				
Ich setze einen Punkt am Ende eines Satzes.				

<i>Sprachbetrachtung</i>				
Ich kann Wörter in einzelne Laute zerlegen.				
Ich kann Konsonanten und Vokale unterscheiden.				
Ich kann Wörter in Silben zerlegen.				
Ich kann Reimwörter bilden.				
Ich erkenne Nomen.				
Ich kann Einzahl und Mehrzahl von Nomen unterscheiden und bilden.				

Mathematik

<i>Zahlen und Daten</i>				
Ich kann die gelernten Zahlen lesen und formgerecht schreiben.				
Ich kann Zahlen im ZR 10 darstellen und ordnen.				
Ich kann Zahlen im ZR 20 darstellen und ordnen.				
Ich kann Zahlen bis 100 mit Material darstellen, lesen und schreiben.				
Ich kann Daten aus meiner Umgebung erheben und mit Strichlisten oder Tabellen darstellen.				
Ich kann Strichlisten und Tabellen lesen und interpretieren.				
<i>Rechenoperationen</i>				
Ich kann Mengen im ZR 10 zerlegen.				
Ich kann Mengen im ZR 20 zerlegen.				
Ich kann die Kraft der 5 anwenden.				
Ich beherrsche Verdopplungsaufgaben im ZR 20.				
Ich kann im ZR 20 halbieren.				
Ich kann im erlernten Zahlenraum Plusrechnen.				
Ich kann im erlernten Zahlenraum Minusrechnen.				
Ich kann Tausch- und Umkehraufgaben bilden und lösen.				
Ich kann arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				
Ich kann Situationen aus meiner Umgebung in Rechnungen übersetzen.				
Ich kann meine Rechenwege erklären.				
<i>Größen</i>				
Ich kann mit selbst gewählten Längenmaßen messen und Ergebnisse notieren.				
Ich kenne das Längenmaß Meter (m) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
Ich kann mit selbst gewählten Gewichtsmaßen messen und Ergebnisse notieren.				
Ich kenne das Gewichtsmaß Kilogramm (kg) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
Ich kann mit selbst gewählten Hohlmaßen messen und Ergebnisse notieren.				
Ich kann mit der Maßeinheit Liter (l) Vorstellungen verbinden.				
Ich kenne unsere Währung (€, c) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
Ich kann die vollen Stunden der Uhr ablesen und darstellen.				
Ich kann mit Größen in einfachen Sachsituationen arbeiten.				
<i>Ebene und Raum</i>				
Ich nutze Lagebeziehungen und Richtungsangaben zur Orientierung und Beschreibung.				
Ich kann ebene Figuren erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann geometrische Körper erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann spielerisch mit ebenen Figuren, Mustern und Körpern arbeiten (z.B. Muster fortsetzen, spiegeln, ...)				

Sachunterricht

<i>Sozialwissenschaft und Naturwissenschaft</i>				
Ich kann Gefühle & Bedürfnisse ausdrücken und in die Gemeinschaft einbringen.				
Ich erkenne, warum Regeln für das Zusammenleben wichtig sind. (z.B. Klassenregeln)				
Ich habe etwas Neues zum Thema Gesundheit gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Tiere gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Pflanzen gelernt.				

<i>Geografie und Geschichte</i>				
Ich kann mich im Schulhaus und in der Umgebung orientieren.				
Ich kann Ereignisse aus der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft ordnen und beschreiben.				
Ich kann alte und neue Dinge vergleichen (z.B. mit Bildern, Gegenständen, ...)				
Ich kann mich im Jahreskreis orientieren.				

<i>Wirtschaft und Technik</i>				
Ich kann mit verschiedenen Materialien experimentieren und einen Bezug zu Kräften und Naturphänomenen herstellen.				
Ich kenne unterschiedliche Berufe und Berufsfelder und kann sie beschreiben.				
Ich kann habe Einsichten zum Umgang mit Geld gewonnen (verdienen, sparen, ausgeben).				

<i>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</i>				
Ich kann Verkehrsschilder und Ampeln in meiner Umgebung erkennen.				
Ich weiß, wie ich mich im Verkehr richtig verhalte (an der Ampel warten, auf andere achten, auf Ablenkungen verzichten)				
Ich höre auf Polizist:innen und Lots:innen und kann ihre Hilfe annehmen.				

Englisch

<i>Hören und Sprechen</i>				
Ich kann einfache Wörter, Fragen und Anweisungen verstehen und umsetzen, wenn langsam und deutlich oder mit Bildern und Gesten kommuniziert wird.				
Ich kann gelernte Wörter und Phrasen mit- und nachsprechen.				

<i>Lesen und Schreiben</i>				
Ich kann kurze Wörter und Phrasen gelernter Buchstaben und Laute lesen.				
Ich kann einfache, gelernte Wörter aufschreiben.				

Bewegung und Sport

<i>Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz</i>				
Ich nehme aktiv am Turnunterricht teil.				
Ich spiele bei gemeinsamen Spielen im Turnunterricht mit.				
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.				
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.				
Ich kann mich in einem Team integrieren.				
Ich kann sportliche Aufgaben verstehen und richtig ausführen.				
Ich kann einfache Bewegungsaufgaben (laufen, springen, hüpfen, ...) ausführen.				
Ich kann einfache Turnübungen am Boden und an Geräten machen.				
Ich kann einfache Kletteraufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Gleichgewichtsaufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Wurf- und Fangaufgaben ausführen.				

Musik

<i>Singen und Musizieren</i>				
Ich kann mit meiner Stimme experimentieren.				
Ich singe bei gemeinsamen Liedern mit.				
Ich kann mit Bodypercussion und einfachen Instrumenten gemeinsam experimentieren und musizieren.				
Ich kann einfache musikalische Abläufe mit Zeichen darstellen und dazu musizieren.				

<i>Tanzen, Bewegen und Darstellen</i>				
Ich kann mich zur Musik frei und im Takt bewegen.				
Ich kann einfache Tänze aus unterschiedlichen Kulturen gemeinsam tanzen.				
Ich kann kleine Spielszenen mit Musik, Bewegung und Bildern gestalten.				

<i>Hören und Erfassen</i>				
Ich kann Geräusche und Klänge aus meiner Umgebung erfassen, sie orten, unterscheiden und benennen.				
Ich erkenne eine Auswahl von Instrumenten visuell und akustisch.				

Kunst und Gestaltung

<i>Bildnerische Praxis</i>				
Ich kann eigene Ideen, Gefühle und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken.				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und Neues schaffen.				
Ich kenne einfache Maltechniken und kann sie anwenden.				

<i>Wahrnehmen, Reflektieren, Kommunizieren</i>				
Ich kann bildnerische Arbeiten betrachten, darüber reflektieren und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede benennen.				
Ich kann Bilder und Kunstwerke genau und vorurteilsfrei betrachten.				
Ich kann unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken benennen und beschreiben.				
Ich kann mich über eigene Arbeiten und die von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen.				

Technik und Design

<i>Entwickeln, Herstellen, Reflektieren</i>				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien und Techniken arbeiten.				
Ich kann ein Werkstück allein oder in der Gruppe planen.				
Ich stelle eigene Werkstücke her, wähle dafür geeignete Materialien nachhaltig aus und setze Werkzeuge richtig ein.				
Ich kann meine Werkstücke präsentieren und verwende dabei die nötigen Fachbegriffe.				

<i>Arbeitshaltung Kunst und Gestaltung & Technik und Design</i>				
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.				
Ich arbeite in einem angemessenen Tempo.				
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.				
Ich halte ggf. Sicherheitsbestimmungen ein.				

Soziale Kompetenzen

<i>Umgang mit anderen</i>				
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.				
Ich halte mich an gemeinsam besprochene Regeln.				
Ich halte mich an die Gesprächskultur der Schule. (grüßen, verabschieden, entschuldigen, Flüsterton, ...)				
Ich unterstütze andere, wenn sie Hilfe benötigen.				
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.				
Ich kann Konflikte friedlich lösen.				
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.				

<i>Zusammenarbeit</i>				
Ich kann bei Gruppenarbeiten Verantwortung übernehmen.				
Ich kann mich in einer Gruppenarbeit organisieren:				
• <i>Arbeitsaufteilung</i>				
• <i>Umsetzung</i>				
• <i>Kompromissbereitschaft</i>				

<i>Personale Kompetenzen</i>				
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.				
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.				
Ich kann Gefühle wahrnehmen und beschreiben:				
• <i>meine eigenen</i>				
• <i>von anderen</i>				
Ich kann meine Bedürfnisse wahrnehmen und kommunizieren.				
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.				
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.				
Ich kann mit Niederlagen umgehen.				

<i>Arbeitshaltung</i>				
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.				
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.				
Ich kann sorgfältig, genau und ausdauernd arbeiten.				
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.				
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.				
Ich bin offen für neue Lerninhalte.				
Auf Lehrausgängen zeige ich Interesse und höre zu.				
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.				

Religion

				
Ich kann mit Gott sprechen und kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.				
Ich beschäftige mich mit großen Fragen des Lebens und kann darüber mit anderen sprechen.				
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.				
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.				

Zusatz Erstsprachenunterricht

Hören				
Ich kann klar gesprochene Informationen und Erklärungen verstehen.				
Ich verstehe wichtige Inhalte aus Hörtexten, Hörbüchern, Videos oder Filmen.				

Sprechen				
Ich kann über Themen aus meinem Alltag in einfachen Sätzen sprechen.				
Ich kann Satzanfänge, Wortlisten oder Bilder benutzen, wenn ich Hilfe brauche.				
Ich kann Wörter und Sätze so aussprechen, dass andere mich gut verstehen.				
Ich kann Fragen stellen, nachfragen und Informationen weitergeben.				
Ich kann Erlebnisse und Sachthemen in einfachen Sätzen erzählen.				
Ich kann einfache Geschichten erzählen, Lieder singen und Reime aufsagen.				
Ich kann meine Meinung zu bekannten Themen sagen und kurz erklären.				

Lesen				
Ich kann kurze Texte zu einfachen Themen lesen und verstehen.				
Ich kann die wichtigsten Informationen aus kurzen Texten finden.				
Ich kann Hilfen wie Wortlisten, Bilder oder Fragen zu einem Text nutzen.				
Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Medien (Büchern, Zeitschriften, Internet) entnehmen.				

Schreiben				
Ich kann kurze Texte zu Themen aus meinem Leben schreiben.				
Ich kann einfache kreative Texte schreiben (Reime, Gedichte, Geschichten).				
Ich kann kurze Sachtexte schreiben.				
Ich verwende Hilfsmittel (Satzanfänge, Wörterbuch, Internet) zum Schreiben.				

Grammatik				
Ich kann wichtige Wörter und einfache Grammatikregeln in meinen Sätzen richtig anwenden.				
Ich kenne einfache Rechtschreibregeln und schreibe Wörter meistens richtig.				
Ich kann meine Erstsprachen mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kann meine Sprache in andere Sprachen (z.B. Deutsch) übersetzen.				