



Alternative Leistungsbeurteilung Kompetenzkatalog

Name:

Geburtsdatum:

Schuljahr:

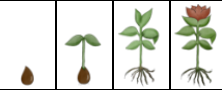


Niveaustufen für den Kompetenzraster

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, in diesem Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.
	Ich kann die erworbene Kompetenz fehlerfrei erfüllen und in anderen Bereichen souverän anwenden.

Deutsch in der Deutschförderklasse (ao.2)

Mündliche und schriftliche Sprachhandlungs- und Textkompetenz



Hören

Ich kann Fragen, Arbeitsaufträge und Aufforderungen verstehen.				
Ich kann kurze Gespräche verstehen.				
Ich verstehe kurze und einfache Texte.				
Ich verstehe den Inhalt von Radio, Fernsehen und Film zu Alltagsthemen.				
Ich kann Laute hören und lokalisieren (Anlaut, Inlaute, Auslaute).				
Ich erkenne, wenn sich Wörter nur in einem Laut unterscheiden (Maus/Haus, ...).				

Sprechen

Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.				
Ich kann mich an gemeinsamen Gesprächen beteiligen.				
Ich kann Dinge, Personen, Tiere, Tätigkeiten und Ereignisse benennen und beschreiben.				
Ich kann sagen, was ich brauche, fühle oder mag.				
Ich kann einfache Geschichten anhand von Bildern oder Stichwörtern erzählen.				
Ich kann zu Bedeutungen, Bezeichnungen und Zusammenhängen nachfragen.				
Ich frage nach Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				

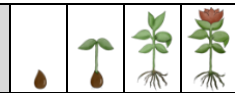
Lesen

Ich kann Buchstaben lesen.				
Ich kann Wörter lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann Sätze lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann einen einfachen Text lesen und verstehen.				
Ich kann kurze, einfache Texte laut vorlesen.				
Ich kann Information in anderen Medien lesen.				

Schreiben

Ich kann den Stift richtig halten und schreibe in einem angemessenen Tempo.				
Ich kann Wörter und kurze Sätze selbstständig schreiben.				
Ich kann freie Texte schreiben.				
Ich kann einen einfachen Text mit einer bestimmten Botschaft verfassen (z.B. Notiz, Brief, Einladung).				

Linguistische Kompetenzen

**Wortschatz**

Ich kann erarbeitete Redewendungen und Wörter richtig anwenden.				
Ich erweitere meinen Wortschatz.				
Ich kann Wörter, Wortfamilien und Wortgruppen miteinander verbinden.				
Ich kann Bedeutungen, Bezeichnungen und Zusammenhänge aus der Situation und dem Zusammenhang herausfinden.				
Ich nutze Wörterbücher und andere Hilfsmittel.				

Strukturen

Ich verwende einfache Satzmuster.				
Ich kann Handlungen oder Ereignisse zeitlich beschreiben (jetzt, früher, später).				
Ich kann um etwas bitten und Wünsche ausdrücken.				
Ich kann Möglichkeiten, Verpflichtungen und Fähigkeiten ausdrücken.				
Ich kann Sätze verneinen.				
Ich kann Wörter und Sätze mit Verbindungswörtern (und/aber) verbinden.				
Ich kann Fragen und Antworten formulieren.				
Ich kann Deutsch mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kenne einfache grammatische Begriffe (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel).				

Aussprache

Ich kann die erlernten Laute richtig bilden und sprechen.				
Ich kann ähnlich klingende Laute unterscheiden.				
Ich kann lange und kurze sowie offene und geschlossene Vokale bilden.				
Ich kann schwierige Wörter richtig aussprechen (z.B. pflücken, Schnecke, stricken, sprechen...)				
Ich kann deutlich und mit guter Sprachmelodie und im richtigen Rhythmus sprechen (z.B. in Sprachspielen, Reimen und Gedichten).				

Schrift

Ich kann die Laute in Buchstaben umwandeln.				
Ich kann gehörte Laute zu Wörtern zusammenfügen.				
Ich halte meinen Stift richtig und schreibe in einem angemessenen Tempo.				
Ich kann die erlernten Buchstaben und Laute formgerecht schreiben.				
Ich kann lautgetreue Wörter aus meinem Wortschatz schreiben.				
Ich schreibe die Buchstaben in der richtigen Schreibrichtung.				
Ich schreibe formgerecht in Druckschrift oder Schreibschrift auf der Zeile.				

Rechtschreibung

Ich beherrsche die Groß- und Kleinschreibung.				
Ich wende die erlernten Satzzeichen richtig an.				
Ich frage nach, wenn ich nicht weiß, wie ich ein Wort richtig schreiben kann.				
Ich kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				

Mathematik

Zahlen und Daten				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 lesen, schreiben und darstellen.				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 zerlegen.				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 ordnen und vergleichen. ($<$ $>$ $=$)				
Ich kann Zahlen bis 1000 mit Material darstellen, lesen und schreiben.				
Ich kann Daten aus meiner Umgebung erheben und mit Diagrammen darstellen.				
Ich kann unterschiedliche Diagramme interpretieren.				

Rechenoperationen				
Ich kann im ZR 100 mündlich und halbschriftlich addieren.				
Ich kann im ZR 100 mündlich und halbschriftlich subtrahieren.				
Ich beherrsche die Grundaufgaben des Einmaleins (1, 2, 5, 10).				
Ich kann alle Aufgaben des Einmaleins lösen.				
Ich kann Umkehraufgaben zu Malrechnungen (Divisionen) bilden und lösen.				
Ich kann arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				
Ich löse Textaufgaben im ZR 100.				
Ich kann meine Rechenwege erklären und begründen.				

Größen				
Ich kenne Längenmaße (m, dm, cm), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kenne Gewichtsmaße (kg, dag), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kenne Zeitmaße (h, min, s), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kann die Uhrzeit mit vollen und halben Stunden sowie Viertelstunden lesen.				
Ich kann mit der Maßeinheit Liter (l) Vorstellungen verbinden.				
Ich kann Geldbeträge mit Euro und Cent benennen, damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kann mit den gelernten Größen in einfachen Sachsituationen arbeiten.				

Ebene und Raum				
Ich kann ebene Figuren erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann geometrische Körper erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann mit ebenen Figuren und Körpern planvoll arbeiten.				
Ich kann Formen und Figuren an der Achse spiegeln.				
Ich verwende das Lineal zum Zeichnen und Messen.				
Ich kann vorgegebene Muster fortsetzen.				
Ich kann geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				

Sachunterricht

<i>Sozialwissenschaft & Naturwissenschaft</i>				
Ich kann Gefühle & Bedürfnisse ausdrücken und in die Gemeinschaft einbringen.				
Ich habe etwas Neues zum Thema Gesundheit gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Tiere gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Pflanzen gelernt.				

<i>Geografie & Geschichte</i>				
Ich kann Landschaften und Lebensräume beschreiben und vergleichen.				
Ich kann Ereignisse aus der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft ordnen und beschreiben.				
Ich kann mich im Jahreskreis orientieren.				

<i>Wirtschaft & Technik</i>				
Ich kann mit verschiedenen Materialien experimentieren und einen Bezug zu Kräften und Naturphänomenen herstellen.				
Ich kenne unterschiedliche Berufe und Berufsfelder und kann sie beschreiben.				
Ich kann mein Konsumverhalten reflektieren und habe Einsichten zum Umgang mit Geld gewonnen (verdienen, sparen, ausgeben).				

<i>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</i>				
Ich kann Verkehrsschilder und Ampeln in meiner Umgebung erkennen.				
Ich weiß, wie ich mich im Verkehr richtig verhalte (an der Ampel warten, auf andere achten, auf Ablenkungen verzichten)				
Ich höre auf Polizist:innen und Lots:innen und kann ihre Hilfe annehmen.				

Englisch

<i>Hören & Sprechen</i>				
Ich kann einfache Anweisungen verstehen und umsetzen.				
Ich kann Informationen aus einfachen Hörtexten erfassen und verstehen.				
Ich kann gelernte Wörter und Phrasen verstehen.				
Ich kann gelernte Wörter und Phrasen mit- und nachsprechen.				

<i>Lesen & Schreiben</i>				
Ich kann kurze Wörter und Phrasen lesen.				
Ich kann einfache Wörter und Phrasen nachschreiben und Unterschiede zwischen Laut- und Schriftbild wahrnehmen.				

Bewegung und Sport

<i>Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz</i>				
Ich nehme aktiv am Turnunterricht teil.				
Ich spiele bei gemeinsamen Spielen im Turnunterricht mit.				
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.				
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.				
Ich kann mich in einem Team integrieren.				
Ich kann sportliche Aufgaben verstehen und richtig ausführen.				
Ich kann einfache Bewegungsaufgaben (laufen, springen, hüpfen, ...) ausführen.				
Ich kann einfache Turnübungen am Boden und an Geräten machen und an verschiedene Situationen anpassen.				
Ich kann einfache Kletteraufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Gleichgewichtsaufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Wurf- und Fangaufgaben ausführen.				

Musik

<i>Singen und Musizieren</i>				
Ich singe bei gemeinsamen Liedern mit.				
Ich kann Klanggeschichten erfinden und mit unterschiedlichen Klängen und Geräuschen gemeinsam musikalisch gestalten.				
Ich kann einfache musikalische Abläufe mit Zeichen darstellen und dazu musizieren.				

<i>Tanzen, Bewegen und Darstellen</i>				
Ich kann mich zur Musik frei und im Takt bewegen.				
Ich kann einfache Tänze aus unterschiedlichen Kulturen gemeinsam tanzen.				
Ich kann kleine Spielszenen mit Musik, Bewegung und Bildern gestalten.				

<i>Hören und Erfassen</i>				
Ich kann Geräusche und Klänge aus meiner Umgebung erfassen und mit Stimme oder Instrumenten musikalisch gestalten.				
Ich kann Gegensätze in der Musik (z.B. laut/leise, schnell/langsam) erkennen und gestalten.				
Ich höre beim Musizieren und Singen auch auf andere.				

Kunst und Gestaltung

<i>Bildnerische Praxis</i>				
Ich kann eigene und gemeinsame Ideen, Gefühle und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken.				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und Neues schaffen.				
Ich kenne verschiedene Maltechniken und kann sie anwenden.				

<i>Wahrnehmen, Reflektieren, Kommunizieren</i>				
Ich kann bildnerische Arbeiten betrachten, darüber reflektieren und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede benennen.				
Ich kann Bilder und Kunstwerke genau und vorurteilsfrei betrachten.				
Ich kann unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken benennen und beschreiben.				
Ich kann mich über eigene Arbeiten und die von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen.				

Technik und Design

<i>Entwickeln, Herstellen, Reflektieren</i>				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien und Techniken arbeiten.				
Ich kann ein Werkstück allein oder in der Gruppe planen.				
Ich stelle eigene Werkstücke her, wähle dafür geeignete Materialien nachhaltig aus und setze Werkzeuge richtig ein.				
Ich kann meine Werkstücke präsentieren und verwende dabei die nötigen Fachbegriffe.				

<i>Arbeitshaltung Kunst und Gestaltung & Technik und Design</i>				
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.				
Ich arbeite in einem angemessenen Tempo.				
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.				
Ich halte ggf. Sicherheitsbestimmungen ein.				

Soziale Kompetenzen

<i>Umgang mit anderen</i>				
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.				
Ich halte mich an gemeinsam besprochene Regeln.				
Ich halte mich an die Gesprächskultur der Schule. (grüßen, verabschieden, entschuldigen, Flüsterton, ...)				
Ich unterstütze andere, wenn sie Hilfe benötigen.				
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.				
Ich kann Konflikte friedlich lösen.				
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.				

<i>Zusammenarbeit</i>				
Ich kann bei Gruppenarbeiten Verantwortung übernehmen.				
Ich kann mich in einer Gruppenarbeit organisieren:				
• <i>Arbeitsaufteilung</i>				
• <i>Umsetzung</i>				
• <i>Kompromissbereitschaft</i>				

<i>Personale Kompetenzen</i>				
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.				
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.				
Ich kann Gefühle wahrnehmen und beschreiben:				
• <i>meine eigenen</i>				
• <i>von anderen</i>				
Ich kann meine Bedürfnisse wahrnehmen und kommunizieren.				
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.				
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.				
Ich kann mit Niederlagen umgehen.				

<i>Arbeitshaltung</i>				
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.				
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.				
Ich kann sorgfältig, genau und ausdauernd arbeiten.				
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.				
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.				
Ich bin offen für neue Lerninhalte.				
Auf Lehrausgängen zeige ich Interesse und höre zu.				
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.				

Religion

				
Ich kann mit Gott sprechen und kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.				
Ich beschäftige mich mit großen Fragen des Lebens und kann darüber mit anderen sprechen.				
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.				
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.				

Zusatz Erstsprachenunterricht

Hören				
Ich kann klar gesprochene Informationen und Erklärungen verstehen.				
Ich verstehe wichtige Inhalte aus Hörtexten, Hörbüchern, Videos oder Filmen.				

Sprechen				
Ich kann über Themen aus meinem Alltag in einfachen Sätzen sprechen.				
Ich kann Satzanfänge, Wortlisten oder Bilder benutzen, wenn ich Hilfe brauche.				
Ich kann Wörter und Sätze so aussprechen, dass andere mich gut verstehen.				
Ich kann Fragen stellen, nachfragen und Informationen weitergeben.				
Ich kann Erlebnisse und Sachthemen in einfachen Sätzen erzählen.				
Ich kann einfache Geschichten erzählen, Lieder singen und Reime aufsagen.				
Ich kann meine Meinung zu bekannten Themen sagen und kurz erklären.				

Lesen				
Ich kann kurze Texte zu einfachen Themen lesen und verstehen.				
Ich kann die wichtigsten Informationen aus kurzen Texten finden.				
Ich kann Hilfen wie Wortlisten, Bilder oder Fragen zu einem Text nutzen.				
Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Medien (Büchern, Zeitschriften, Internet) entnehmen.				

Schreiben				
Ich kann kurze Texte zu Themen aus meinem Leben schreiben.				
Ich kann einfache kreative Texte schreiben (Reime, Gedichte, Geschichten).				
Ich kann kurze Sachtexte schreiben.				
Ich verwende Hilfsmittel (Satzanfänge, Wörterbuch, Internet) zum Schreiben.				

Grammatik				
Ich kann wichtige Wörter und einfache Grammatikregeln in meinen Sätzen richtig anwenden.				
Ich kenne einfache Rechtschreibregeln und schreibe Wörter meistens richtig.				
Ich kann meine Erstsprachen mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kann meine Sprache in andere Sprachen (z.B. Deutsch) übersetzen.				