



Alternative Leistungsbeurteilung Kompetenzkatalog

Name:

Geburtsdatum:

Schuljahr:



Niveaustufen für den Kompetenzraster

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, in diesem Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.
	Ich kann die erworbene Kompetenz fehlerfrei erfüllen und in anderen Bereichen souverän anwenden.

Deutsch

<i>(Zu-)Hören und Sprechen</i>				
Ich kann aufmerksam zuhören.				
Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.				
Ich beteilige mich an gemeinsamen Gesprächen.				
Ich kann verständlich von einem Erlebnis berichten.				
Ich kann laut und deutlich sprechen.				

<i>Lesen</i>				
Ich kann Wörter lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann Sätze lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann Arbeitsaufträge lesen und verstehen.				
Ich kann Informationen aus Texten entnehmen.				
Ich lese in einem angemessenen Tempo.				
Ich lese flüssig und mit passender Betonung.				

<i>Verfassen von Texten</i>				
Ich kann freie Texte schreiben.				
Ich kann einen einfachen Text mit einer bestimmten Botschaft verfassen (z.B. Brief, Einladung, Bericht)				
Ich kann selbstständig zu einem Impuls Geschichten (fertig-)schreiben.				
Ich kann meine Texte überprüfen und überarbeiten.				

<i>(Recht-)schreiben</i>				
Ich schreibe formgerecht in Druckschrift.				
Ich kann die erlernten Schreibschriftbuchstaben erkennen und formgerecht abschreiben.				
Ich kann die Schreibschrift eigenständig anwenden.				
Ich schreibe sorgfältig und genau.				
Ich kann richtig abschreiben.				
Ich schreibe meinen erarbeiteten Wortschatz richtig.				
Ich beherrsche die Groß- und Kleinschreibung. (Aa)				
Ich kann längere Wörter in Silben zerlegen. (w)				
Ich kann erlernte Rechtschreibstrategien anwenden.				

<i>Sprachbetrachtung</i>				
Ich kenne das Alphabet.				
Ich kann Wörter nach dem Alphabet ordnen.				
Ich kann Wörter im Wörterbuch finden.				

Ich kenne die wichtigsten Wortarten (Nomen, Artikel, Adjektiv, Verb).				
Ich kann Einzahl und Mehrzahl von Nomen bilden.				
Ich kann Adjektive steigern.				
Ich kann die Personalformen von Verben bilden.				
Ich kann zu einem Wort verschiedene verwandte Wörter sammeln.				
Ich wende die erlernten Satzzeichen richtig an.				
Ich kann aus vorgegebenen Wörtern Sätze bauen.				

Mathematik

<i>Zahlen und Daten</i>				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 lesen, schreiben und darstellen.				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 zerlegen.				
Ich kann die Zahlen im ZR 100 ordnen und vergleichen. ($<$ $>$ $=$)				
Ich kann Zahlen bis 1000 mit Material darstellen, lesen und schreiben.				
Ich kann Daten aus meiner Umgebung erheben und mit Diagrammen darstellen.				
Ich kann unterschiedliche Diagramme interpretieren.				
<i>Rechenoperationen</i>				
Ich kann im ZR 100 mündlich und halbschriftlich addieren.				
Ich kann im ZR 100 mündlich und halbschriftlich subtrahieren.				
Ich beherrsche die Grundaufgaben des Einmaleins (1, 2, 5, 10).				
Ich kann alle Aufgaben des Einmaleins lösen.				
Ich kann Umkehraufgaben zu Malrechnungen (Divisionen) bilden und lösen.				
Ich kann arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				
Ich löse Textaufgaben im ZR 100.				
Ich kann meine Rechenwege erklären und begründen.				
<i>Größen</i>				
Ich kenne Längenmaße (m, dm, cm), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kenne Gewichtsmaße (kg, dag), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kenne Zeitmaße (h, min, s), kann damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kann die Uhrzeit mit vollen und halben Stunden sowie Viertelstunden lesen.				
Ich kann mit der Maßeinheit Liter (l) Vorstellungen verbinden.				
Ich kann Geldbeträge mit Euro und Cent benennen, damit Vorstellungen verbinden und sie in Relation setzen.				
Ich kann mit den gelernten Größen in einfachen Sachsituationen arbeiten.				
<i>Ebene und Raum</i>				
Ich kann ebene Figuren erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann geometrische Körper erkennen, benennen und vergleichen.				
Ich kann mit ebenen Figuren und Körpern planvoll arbeiten.				
Ich kann Formen und Figuren an der Achse spiegeln.				
Ich verwende das Lineal zum Zeichnen und Messen.				
Ich kann vorgegebene Muster fortsetzen.				
Ich kann geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				

Sachunterricht

<i>Sozialwissenschaft & Naturwissenschaft</i>				
Ich kann Gefühle & Bedürfnisse ausdrücken und in die Gemeinschaft einbringen.				
Ich habe etwas Neues zum Thema Gesundheit gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Tiere gelernt.				
Ich habe etwas Neues über Pflanzen gelernt.				

<i>Geografie & Geschichte</i>				
Ich kann Landschaften und Lebensräume beschreiben und vergleichen.				
Ich kann Ereignisse aus der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft ordnen und beschreiben.				
Ich kann mich im Jahreskreis orientieren.				

<i>Wirtschaft & Technik</i>				
Ich kann mit verschiedenen Materialien experimentieren und einen Bezug zu Kräften und Naturphänomenen herstellen.				
Ich kenne unterschiedliche Berufe und Berufsfelder und kann sie beschreiben.				
Ich kann mein Konsumverhalten reflektieren und habe Einsichten zum Umgang mit Geld gewonnen (verdienen, sparen, ausgeben).				

<i>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</i>				
Ich kann Verkehrsschilder und Ampeln in meiner Umgebung erkennen.				
Ich weiß, wie ich mich im Verkehr richtig verhalte (an der Ampel warten, auf andere achten, auf Ablenkungen verzichten)				
Ich höre auf Polizist:innen und Lots:innen und kann ihre Hilfe annehmen.				

Englisch

<i>Hören & Sprechen</i>				
Ich kann einfache Anweisungen verstehen und umsetzen.				
Ich kann Informationen aus einfachen Hörtexten erfassen und verstehen.				
Ich kann gelernte Wörter und Phrasen verstehen.				
Ich kann gelernte Wörter und Phrasen mit- und nachsprechen.				

<i>Lesen & Schreiben</i>				
Ich kann kurze Wörter und Phrasen lesen.				
Ich kann einfache Wörter und Phrasen nachschreiben und Unterschiede zwischen Laut- und Schriftbild wahrnehmen.				

Bewegung und Sport

<i>Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz</i>				
Ich nehme aktiv am Turnunterricht teil.				
Ich spiele bei gemeinsamen Spielen im Turnunterricht mit.				
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.				
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.				
Ich kann mich in einem Team integrieren.				
Ich kann sportliche Aufgaben verstehen und richtig ausführen.				
Ich kann einfache Bewegungsaufgaben (laufen, springen, hüpfen, ...) ausführen.				
Ich kann einfache Turnübungen am Boden und an Geräten machen und an verschiedene Situationen anpassen.				
Ich kann einfache Kletteraufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Gleichgewichtsaufgaben ausführen.				
Ich kann einfache Wurf- und Fangaufgaben ausführen.				

Musik

<i>Singen und Musizieren</i>				
Ich singe bei gemeinsamen Liedern mit.				
Ich kann Klanggeschichten erfinden und mit unterschiedlichen Klängen und Geräuschen gemeinsam musikalisch gestalten.				
Ich kann einfache musikalische Abläufe mit Zeichen darstellen und dazu musizieren.				

<i>Tanzen, Bewegen und Darstellen</i>				
Ich kann mich zur Musik frei und im Takt bewegen.				
Ich kann einfache Tänze aus unterschiedlichen Kulturen gemeinsam tanzen.				
Ich kann kleine Spielszenen mit Musik, Bewegung und Bildern gestalten.				

<i>Hören und Erfassen</i>				
Ich kann Geräusche und Klänge aus meiner Umgebung erfassen und mit Stimme oder Instrumenten musikalisch gestalten.				
Ich kann Gegensätze in der Musik (z.B. laut/leise, schnell/langsam) erkennen und gestalten.				
Ich höre beim Musizieren und Singen auch auf andere.				

Kunst und Gestaltung

<i>Bildnerische Praxis</i>				
Ich kann eigene und gemeinsame Ideen, Gefühle und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken.				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und Neues schaffen.				
Ich kenne verschiedene Maltechniken und kann sie anwenden.				

<i>Wahrnehmen, Reflektieren, Kommunizieren</i>				
Ich kann bildnerische Arbeiten betrachten, darüber reflektieren und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede benennen.				
Ich kann Bilder und Kunstwerke genau und vorurteilsfrei betrachten.				
Ich kann unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken benennen und beschreiben.				
Ich kann mich über eigene Arbeiten und die von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen.				

Technik und Design

<i>Entwickeln, Herstellen, Reflektieren</i>				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien und Techniken arbeiten.				
Ich kann ein Werkstück allein oder in der Gruppe planen.				
Ich stelle eigene Werkstücke her, wähle dafür geeignete Materialien nachhaltig aus und setze Werkzeuge richtig ein.				
Ich kann meine Werkstücke präsentieren und verwende dabei die nötigen Fachbegriffe.				

<i>Arbeitshaltung Kunst und Gestaltung & Technik und Design</i>				
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.				
Ich arbeite in einem angemessenen Tempo.				
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.				
Ich halte ggf. Sicherheitsbestimmungen ein.				

Soziale Kompetenzen

<i>Umgang mit anderen</i>				
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.				
Ich halte mich an gemeinsam besprochene Regeln.				
Ich halte mich an die Gesprächskultur der Schule. (grüßen, verabschieden, entschuldigen, Flüsterton, ...)				
Ich unterstütze andere, wenn sie Hilfe benötigen.				
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.				
Ich kann Konflikte friedlich lösen.				
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.				

<i>Zusammenarbeit</i>				
Ich kann bei Gruppenarbeiten Verantwortung übernehmen.				
Ich kann mich in einer Gruppenarbeit organisieren:				
• <i>Arbeitsaufteilung</i>				
• <i>Umsetzung</i>				
• <i>Kompromissbereitschaft</i>				

<i>Personale Kompetenzen</i>				
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.				
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.				
Ich kann Gefühle wahrnehmen und beschreiben:				
• <i>meine eigenen</i>				
• <i>von anderen</i>				
Ich kann meine Bedürfnisse wahrnehmen und kommunizieren.				
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.				
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.				
Ich kann mit Niederlagen umgehen.				

<i>Arbeitshaltung</i>				
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.				
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.				
Ich kann sorgfältig, genau und ausdauernd arbeiten.				
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.				
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.				
Ich bin offen für neue Lerninhalte.				
Auf Lehrausgängen zeige ich Interesse und höre zu.				
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.				

Religion

				
Ich kann mit Gott sprechen und kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.				
Ich beschäftige mich mit großen Fragen des Lebens und kann darüber mit anderen sprechen.				
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.				
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.				

Zusatz Erstsprachenunterricht

Hören				
Ich kann klar gesprochene Informationen und Erklärungen verstehen.				
Ich verstehe wichtige Inhalte aus Hörtexten, Hörbüchern, Videos oder Filmen.				

Sprechen				
Ich kann über Themen aus meinem Alltag in einfachen Sätzen sprechen.				
Ich kann Satzanfänge, Wortlisten oder Bilder benutzen, wenn ich Hilfe brauche.				
Ich kann Wörter und Sätze so aussprechen, dass andere mich gut verstehen.				
Ich kann Fragen stellen, nachfragen und Informationen weitergeben.				
Ich kann Erlebnisse und Sachthemen in einfachen Sätzen erzählen.				
Ich kann einfache Geschichten erzählen, Lieder singen und Reime aufsagen.				
Ich kann meine Meinung zu bekannten Themen sagen und kurz erklären.				

Lesen				
Ich kann kurze Texte zu einfachen Themen lesen und verstehen.				
Ich kann die wichtigsten Informationen aus kurzen Texten finden.				
Ich kann Hilfen wie Wortlisten, Bilder oder Fragen zu einem Text nutzen.				
Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Medien (Büchern, Zeitschriften, Internet) entnehmen.				

Schreiben				
Ich kann kurze Texte zu Themen aus meinem Leben schreiben.				
Ich kann einfache kreative Texte schreiben (Reime, Gedichte, Geschichten).				
Ich kann kurze Sachtexte schreiben.				
Ich verwende Hilfsmittel (Satzanfänge, Wörterbuch, Internet) zum Schreiben.				

Grammatik				
Ich kann wichtige Wörter und einfache Grammatikregeln in meinen Sätzen richtig anwenden.				
Ich kenne einfache Rechtschreibregeln und schreibe Wörter meistens richtig.				
Ich kann meine Erstsprachen mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kann meine Sprache in andere Sprachen (z.B. Deutsch) übersetzen.				