

Volksschule Innere Stadt
Angerzellgasse 12
6020 Innsbruck
direktion@vs-innere-stadt.tsn.at



Alternative Leistungsbeurteilung Kompetenzkatalog

Name:

Geburtsdatum:

Schuljahr:

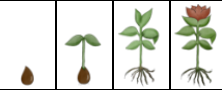


Niveaustufen für den Kompetenzraster

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, in diesem Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.
	Ich kann die erworbene Kompetenz fehlerfrei erfüllen und in anderen Bereichen souverän anwenden.

Deutsch in der Deutschförderklasse (ao.2)

Mündliche und schriftliche Sprachhandlungs- und Textkompetenz



Hören

Ich kann Fragen, Arbeitsaufträge und Aufforderungen verstehen.				
Ich kann kurze Gespräche verstehen.				
Ich verstehe kurze und einfache Texte.				
Ich verstehe den Inhalt von Radio, Fernsehen und Film zu Alltagsthemen.				
Ich kann Laute hören und lokalisieren (Anlaut, Inlaute, Auslaute).				
Ich erkenne, wenn sich Wörter nur in einem Laut unterscheiden (Maus/Haus, ...).				

Sprechen

Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.				
Ich kann mich an gemeinsamen Gesprächen beteiligen.				
Ich kann Dinge, Personen, Tiere, Tätigkeiten und Ereignisse benennen und beschreiben.				
Ich kann sagen, was ich brauche, fühle oder mag.				
Ich kann einfache Geschichten anhand von Bildern oder Stichwörtern erzählen.				
Ich kann zu Bedeutungen, Bezeichnungen und Zusammenhängen nachfragen.				
Ich frage nach Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				

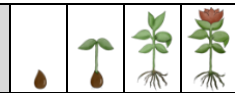
Lesen

Ich kann Buchstaben lesen.				
Ich kann Wörter lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann Sätze lesen und ihre Bedeutung verstehen.				
Ich kann einen einfachen Text lesen und verstehen.				
Ich kann kurze, einfache Texte laut vorlesen.				
Ich kann Information in anderen Medien lesen.				

Schreiben

Ich kann den Stift richtig halten und schreibe in einem angemessenen Tempo.				
Ich kann Wörter und kurze Sätze selbstständig schreiben.				
Ich kann freie Texte schreiben.				
Ich kann einen einfachen Text mit einer bestimmten Botschaft verfassen (z.B. Notiz, Brief, Einladung).				

Linguistische Kompetenzen

**Wortschatz**

Ich kann erarbeitete Redewendungen und Wörter richtig anwenden.				
Ich erweitere meinen Wortschatz.				
Ich kann Wörter, Wortfamilien und Wortgruppen miteinander verbinden.				
Ich kann Bedeutungen, Bezeichnungen und Zusammenhänge aus der Situation und dem Zusammenhang herausfinden.				
Ich nutze Wörterbücher und andere Hilfsmittel.				

Strukturen

Ich verwende einfache Satzmuster.				
Ich kann Handlungen oder Ereignisse zeitlich beschreiben (jetzt, früher, später).				
Ich kann um etwas bitten und Wünsche ausdrücken.				
Ich kann Möglichkeiten, Verpflichtungen und Fähigkeiten ausdrücken.				
Ich kann Sätze verneinen.				
Ich kann Wörter und Sätze mit Verbindungswörtern (und/aber) verbinden.				
Ich kann Fragen und Antworten formulieren.				
Ich kann Deutsch mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kenne einfache grammatische Begriffe (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel).				

Aussprache

Ich kann die erlernten Laute richtig bilden und sprechen.				
Ich kann ähnlich klingende Laute unterscheiden.				
Ich kann lange und kurze sowie offene und geschlossene Vokale bilden.				
Ich kann schwierige Wörter richtig aussprechen (z.B. pflücken, Schnecke, stricken, sprechen...)				
Ich kann deutlich und mit guter Sprachmelodie und im richtigen Rhythmus sprechen (z.B. in Sprachspielen, Reimen und Gedichten).				

Schrift

Ich kann die Laute in Buchstaben umwandeln.				
Ich kann gehörte Laute zu Wörtern zusammenfügen.				
Ich halte meinen Stift richtig und schreibe in einem angemessenen Tempo.				
Ich kann die erlernten Buchstaben und Laute formgerecht schreiben.				
Ich kann lautgetreue Wörter aus meinem Wortschatz schreiben.				
Ich schreibe die Buchstaben in der richtigen Schreibrichtung.				
Ich schreibe formgerecht in Druckschrift oder Schreibschrift auf der Zeile.				

Rechtschreibung

Ich beherrsche die Groß- und Kleinschreibung.				
Ich wende die erlernten Satzzeichen richtig an.				
Ich frage nach, wenn ich nicht weiß, wie ich ein Wort richtig schreiben kann.				
Ich kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.				

Mathematik

Zahlen und Daten				
Ich kann Zahlen im ZR 1000 lesen, schreiben und darstellen.				
Ich kann Zahlen im ZR 1000 zerlegen.				
Ich kann Zahlen im ZR 1000 ordnen und vergleichen. ($<$ $>$ $=$)				
Ich kann Zahlen im ZR 1000 auf unterschiedliche Stellenwerte runden.				
Ich kann einfache kombinatorische Aufgaben darstellen und lösen.				
Ich kann Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen beschreiben und vergleichen.				

Operationen				
Ich kann halbschriftlich addieren.				
Ich kann schriftlich addieren.				
Ich kann halbschriftlich subtrahieren.				
Ich kann schriftlich subtrahieren.				
Ich kann halbschriftlich multiplizieren.				
Ich kann schriftlich einstellig multiplizieren.				
Ich kann halbschriftlich dividieren.				
Ich kann schriftlich einstellig dividieren.				
Ich kann meine Ergebnisse durch Runden und Überschlagen abschätzen.				
Ich verstehe Sachaufgaben, kann passende Rechenaufgaben dazu finden und sie damit lösen.				

Größen				
Ich kenne Längenmaße (km, m, dm, cm, mm) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
In weiß, wie die Längenmaße zusammenhängen und kann sie umrechnen.				
Ich kenne Gewichtsmaße (t, kg, dag, g) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
In weiß, wie die Gewichtsmaße zusammenhängen und kann sie umrechnen.				
Ich kenne Hohlmaße (L, ml) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
In weiß, wie die Hohlmaße zusammenhängen und kann sie umrechnen.				
Ich kenne Zeitmaße (h, min, s) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
In weiß, wie die Zeitmaße zusammenhängen und kann sie umrechnen.				
Ich kann die exakte Uhrzeit ablesen und darstellen.				
Ich kenne unser Geld (€, c) und kann damit Vorstellungen verbinden.				
Ich kann Geldbeträge umrechnen.				
Ich kann mit den gelernten Größen in Sachsituationen arbeiten.				

Ebene und Raum				
Ich kann ebene Figuren untersuchen, beschreiben und miteinander vergleichen.				
Ich kann geometrische Körper untersuchen, beschreiben und miteinander vergleichen.				

Ich kann Wegbeschreibungen auf Plänen nachvollziehen und formulieren.				
Ich kann Figuren an der Achse spiegeln.				
Ich kenne den Begriff „parallel“ und kann Parallele erkennen und zeichnen.				
Ich kenne den Begriff „rechter Winkel“ und kann rechte Winkel erkennen und zeichnen.				
Ich kann Quadrate und Rechtecke mit dem Geodreieck zeichnen.				
Ich kann den Umfang von ebenen Figuren abschätzen und messen.				
Ich kann den Umfang von Quadraten und Rechtecken berechnen.				

Sachunterricht

<i>Sozialwissenschaft und Naturwissenschaft</i>				
Ich kann erkennen, dass Vielfalt eine Chance ist.				
Ich kann über wichtige Werte und Regeln sprechen.				
Ich kenne mich mit den Kinderrechten aus.				
Ich kann die grundlegenden Funktionen öffentlicher Einrichtungen und Institutionen (z.B. Schule, Polizei, Krankenhaus, ...) verstehen, vergleichen und erklären, warum sie für mein Leben wichtig sind.				
Ich kann Wetterphänomene und Naturereignisse beschreiben und Zusammenhänge herstellen.				
Ich weiß über verschiedene Eigenschaften von Stoffen (z.B. fest, flüssig, magnetisch, ...) und ihre Veränderbarkeit Bescheid.				

<i>Geografie und Geschichte</i>				
Ich kann mich mithilfe von geografischen Karten und Plänen orientieren.				
Ich kenne verschiedene Formen von Mobilität und kann diese vergleichen.				
Ich weiß über verschiedene Epochen in der Geschichte Bescheid und kann erklären, was sich im Leben der Menschen im Laufe der Zeit verändert hat.				

<i>Wirtschaft und Technik</i>				
Ich kann erarbeitete elektrische Phänomene beobachten und beschreiben.				
Ich kann erarbeitete magnetische Phänomene beobachten und beschreiben.				
Ich weiß über die Produktion und den Weg ausgewählter Güter Bescheid und verstehe den Zusammenhang von Angebot, Nachfrage und verfügbarer Mittel.				

<i>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</i>				
Ich kann Verkehrsregeln und einfache Vorschriften einhalten.				
Ich kann Fußwege achtsam und sicher zurücklegen.				
Ich erkenne und beachte Verkehrszeichen und Piktogramme.				
Ich kann einfache Wege planen.				
Ich höre auf Polizist:innen und Lots:innen und kann ihre Hilfe annehmen.				

Englisch

<i>Hören und Sprechen</i>				
Ich verstehe kurze Sätze, Fragen und Anweisungen zu bekannten Themen, wenn sie langsam und deutlich gesprochen werden oder mit Bildern, Gesten oder Videos verstärkt werden.				
Ich kann aus kurzen Hörtexten wichtige Informationen heraushören.				
Ich kann gelernte Wörter und Sätze mitsprechen und nachsprechen.				
Ich kann kurze Informationen zu bekannten Themen mit gelernten Wörtern und Sätzen wiedergeben.				
Ich einfache Gespräche über gelernte Themen führen.				

<i>Lesen und Schreiben</i>				
Ich kann kurze Sätze lesen und verstehen.				
Ich kann einfache Texte zu bekannten Themen mitlesen und die wichtigsten Informationen verstehen.				
Ich kann Wörter und sehr einfache Sätze abschreiben.				
Ich kann kurze Texte mit einzelnen Wörtern schriftlich ergänzen.				

Musik

<i>Singen und Musizieren</i>				
Ich singe bei gemeinsamen Liedern mit.				
Ich kann Töne und Klänge in ihrer Höhe, Dauer und Stärke unterscheiden und unterschiedliche Klangfarben mit der Stimme oder mit Instrumenten umsetzen.				
Ich kann Musik mit Bewegungen oder Zeichen (z.B. Dirigieren) darstellen.				

<i>Tanzen, Bewegen und Darstellen</i>				
Ich kann mich zur Musik passend und bewusst bewegen.				
Ich verstehe einfache Tanzanleitungen und kann sie umsetzen.				
Ich kann eigene Tänze oder Bewegungen allein oder mit anderen erfinden.				

<i>Hören und Erfassen</i>				
Ich kann Geräusche und Klänge aus meiner Umgebung erfassen und mit Worten, Bildern oder Bewegungen musikalisch gestalten.				
Ich kann die Rolle und Bedeutung von Instrumenten und der menschlichen Stimme in ausgewählten Musikstücken erfassen und beschreiben.				
Ich bin aufmerksam und respektvoll in Bezug auf das Singen und Musizieren anderer.				

Kunst und Gestaltung

<i>Bildnerische Praxis</i>				
Ich kann eigene und gemeinsame Ideen, Gefühle und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken.				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und Neues schaffen.				
Ich kenne verschiedene Maltechniken und kann sie anwenden.				
Ich kann bildnerische Projekte planen, umsetzen und präsentieren.				

<i>Wahrnehmen, Reflektieren, Kommunizieren</i>				
Ich kann bildnerische Arbeiten betrachten, darüber reflektieren und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede benennen.				
Ich kann Bilder und Kunstwerke genau und vorurteilsfrei betrachten.				
Ich kann unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken benennen und beschreiben.				
Ich kann mich über eigene Arbeiten und die von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen.				

Technik und Design

<i>Entwickeln, Herstellen, Reflektieren</i>				
Ich kann mit unterschiedlichen Materialien und Techniken arbeiten.				
Ich kann ein Werkstück allein oder in der Gruppe planen.				
Ich stelle eigene Werkstücke her, wähle dafür geeignete Materialien nachhaltig aus und setze Werkzeuge richtig ein.				
Ich kann meine Werkstücke prüfen und überlegen, was gut ist und was ich besser machen kann.				

<i>Arbeitshaltung Kunst und Gestaltung & Technik und Design</i>				
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.				
Ich arbeite in einem angemessenen Tempo.				
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.				
Ich halte ggf. Sicherheitsbestimmungen ein.				

Bewegung und Sport

<i>Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz</i>				
Ich nehme aktiv am Turnunterricht teil.				
Ich kann meine eigenen Stärken realistisch einschätzen und herausfordernde Bewegungssituationen bewältigen. Ich gebe nicht gleich auf.				
Ich übernehme zunehmend Verantwortung im Turnunterricht.				
Ich spiele bei gemeinsamen Spielen im Turnunterricht mit.				
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.				
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.				
Ich kann mich in einem Team integrieren.				
Ich kann sportliche Aufgaben verstehen und richtig ausführen.				
Ich kann Risiken und Gefahrenquellen erkennen und mich an die Situation angepasst verhalten.				
Ich kann einfache Übungen aus der Leichtathletik machen.				
Ich kann einfache Turnübungen am Boden und an Geräten machen und an verschiedene Situationen anpassen.				
Ich kann einfache gymnastische und tänzerische Bewegungsformen umsetzen.				
Ich kann mich im Wasser sicher bewegen und kenne die wichtigsten Baderegeln.				
Ich kann mich auf einem gleitenden oder rollenden Gerät sicher fortbewegen.				

Soziale Kompetenzen

<i>Umgang mit anderen</i>				
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.				
Ich halte mich an gemeinsam besprochene Regeln.				
Ich halte mich an die Gesprächskultur der Schule. (grüßen, verabschieden, entschuldigen, Flüsterton, ...)				
Ich unterstütze andere, wenn sie Hilfe benötigen.				
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.				
Ich kann Konflikte friedlich lösen.				
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.				

<i>Zusammenarbeit</i>				
Ich kann bei Gruppenarbeiten Verantwortung übernehmen.				
Ich kann mich in einer Gruppenarbeit organisieren:				
• <i>Arbeitsaufteilung</i>				
• <i>Umsetzung</i>				
• <i>Kompromissbereitschaft</i>				

<i>Personale Kompetenzen</i>				
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.				
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.				
Ich kann Gefühle wahrnehmen und beschreiben:				
• <i>meine eigenen</i>				
• <i>von anderen</i>				
Ich kann meine Bedürfnisse wahrnehmen und kommunizieren.				
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.				
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.				
Ich kann mit Niederlagen umgehen.				

<i>Arbeitshaltung</i>				
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.				
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.				
Ich kann sorgfältig, genau und ausdauernd arbeiten.				
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.				
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.				
Ich bin offen für neue Lerninhalte.				
Auf Lehrausgängen zeige ich Interesse und höre zu.				
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.				

Religion

				
Ich kann mit Gott sprechen und kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.				
Ich beschäftige mich mit großen Fragen des Lebens und kann darüber mit anderen sprechen.				
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.				
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.				

Zusatz Erstsprachenunterricht

Hören				
Ich kann klar gesprochene Informationen und Erklärungen verstehen.				
Ich verstehe wichtige Inhalte aus Hörtexten, Hörbüchern, Videos oder Filmen.				

Sprechen				
Ich kann über Themen aus meinem Alltag in einfachen Sätzen sprechen.				
Ich kann Satzanfänge, Wortlisten oder Bilder benutzen, wenn ich Hilfe brauche.				
Ich kann Wörter und Sätze so aussprechen, dass andere mich gut verstehen.				
Ich kann Fragen stellen, nachfragen und Informationen weitergeben.				
Ich kann Erlebnisse und Sachthemen in einfachen Sätzen erzählen.				
Ich kann einfache Geschichten erzählen, Lieder singen und Reime aufsagen.				
Ich kann meine Meinung zu bekannten Themen sagen und kurz erklären.				

Lesen				
Ich kann kurze Texte zu einfachen Themen lesen und verstehen.				
Ich kann die wichtigsten Informationen aus kurzen Texten finden.				
Ich kann Hilfen wie Wortlisten, Bilder oder Fragen zu einem Text nutzen.				
Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Medien (Büchern, Zeitschriften, Internet) entnehmen.				

Schreiben				
Ich kann kurze Texte zu Themen aus meinem Leben schreiben.				
Ich kann einfache kreative Texte schreiben (Reime, Gedichte, Geschichten).				
Ich kann kurze Sachtexte schreiben.				
Ich verwende Hilfsmittel (Satzanfänge, Wörterbuch, Internet) zum Schreiben.				

Grammatik				
Ich kann wichtige Wörter und einfache Grammatikregeln in meinen Sätzen richtig anwenden.				
Ich kenne einfache Rechtschreibregeln und schreibe Wörter meistens richtig.				
Ich kann meine Erstsprachen mit anderen Sprachen vergleichen.				
Ich kann meine Sprache in andere Sprachen (z.B. Deutsch) übersetzen.				